

# ACORDS SOBRE LES FEINES ESCOLARS A CASA

aprovat en Claustre 30 de maig de 2018  
informat Consell Escolar 13 de juny de 2018

## ACORDS SOBRE LES FEINES ESCOLARS A CASA

Els diferents canvis a nivell social, familiar, metodològic i pedagògic, conjuntament amb una mancança en la unificació dels criteris per la realització de les feines escolars a casa, fa necessari l'establiment d'un consens per redactar un document que englobi com s'ha d'afrontar aquest aspecte educatiu a nivell de centre. Així mateix, la Conselleria ha tret unes instruccions, les quals s'han tingut en compte a l'hora d'abordar aquest tema.

Per això es fa necessari establir unes pautes comunes que afectin a tot l'alumnat.

Per a fer aquest document i establir uns acords sobre les feines escolars que es donen a casa, s'ha treballat amb les famílies, els mestres i l'alumnat. La comissió de coordinació pedagògica (CCP) va elaborar un full de ruta on hi havia totes les actuacions que s'havien de fer per tractar aquest tema.

Quan?	Objectius	Què farem?	Qui?
29 de novembre	Recaptar informació de les diferents visions i opinions d'experts envers el tema de les feines escolars a casa	Lectura i buidat d'informació de diferents articles sobre el tema de les feines escolars a casa	Pares i mares delegats d'aula
7 de març	Recaptar informació de les diferents visions i opinions d'experts envers el tema de les feines escolars a casa	Lectura i buidat d'informació de diferents articles sobre el tema de les feines escolars a casa i de les instruccions enviades de conselleria	Claustre de mestres
13 de març	Programar totes les actuacions i elaborar un full de ruta	Elaboració d'un full de ruta	CCP
		Elaboració qüestionaris per a famílies, alumnes i mestres	
14 de març	Presentar al claustre el full de ruta i tancar les preguntes que hi haurà als qüestionaris	Presentació al claustre el full de ruta i les propostes de diferents preguntes per als qüestionaris. Aprovació en claustre el contingut dels qüestionaris i fer noves aportacions	Claustre
19-20 de març	Recaptar informació de les diferents visions i opinions d'experts envers el	Enviament d'un missatge explicatiu i diferents articles a les famílies.	A totes les famílies

	tema de les feines escolars a casa		
26 de març	Recaptar informació sobre l'opinió de les feines escolars a casa de mestres, i alumnes	Enviament de qüestionaris a mestres i alumnes	Mestres i alumnes
28 de març	Recaptar informació sobre l'opinió de les feines escolars a casa a les famílies	Enviament de qüestionaris a famílies	Famílies
17 d'abril	Buidar la informació dels qüestionaris i analitzar els resultats	Fer el buidat de la informació dels qüestionaris i fer propostes	CCP
18 d'abril	Analitzar els resultats i les propostes de la CCP. Fer noves propostes	Anàlisi dels resultats extrets en CCP i de les propostes. Realització de noves propostes.	CICLES
abril- maig	Prendre decisions sobre els tipus de les feines escolars a casa que es donen en el nostre centre	Debatre en claustre les propostes dels diferents cicles	Claustre
maig-juny	Informar al Consell Escolar de les propostes extretes en claustre	Informació al Consell Escolar del Full de Ruta seguit, el buidat dels qüestionari i les propostes de claustre realitzades	Consell Escolar
maig- juny	Comunicar als pares i mares delegats d'aula les decisions preses	Informació als pares i mares delegats d'aula del Full de Ruta seguit, el buidat dels qüestionari i les propostes de claustre realitzades	Peres i mares delegats d'aula

## GRÀFICS DE RESPOSTES SOBRE ELS QÜESTIONARIS DELS DEURES

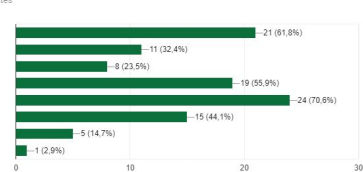
	MESTRES (31 RESPOSTES)	FAMÍLIES (156 RESPOSTES)	ALUMNAT (240 RESPOSTES)																																																															
<p>Perquè creus que han de servir?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Consolidar o reforçar aprenentatges treballats a l'aula</li> <li>2.Gaudir de la cultura</li> <li>3.No passar temps mirant tv</li> <li>4.Pàctica d'hàbits i gestió de temps</li> <li>5.No utilitat</li> <li>6.NS/NC</li> </ol>	<p>Per a què creus que haurien de servir els deures o feines de casa?</p> <p>34 respostes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Opció</th> <th>Respostes</th> <th>Percentatge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>27</td> <td>79.4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>14.7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>8.8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30</td> <td>88.2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>5.9%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>5.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Opció	Respostes	Percentatge	1	27	79.4%	2	5	14.7%	3	3	8.8%	4	30	88.2%	5	2	5.9%	6	2	5.9%	<p>Per a què creus que haurien de servir els deures o feines de casa?</p> <p>156 respostes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Opció</th> <th>Respostes</th> <th>Percentatge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>113</td> <td>72.4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>31</td> <td>19.9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>5.8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>110</td> <td>70.5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>5.8%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>1.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Opció	Respostes	Percentatge	1	113	72.4%	2	31	19.9%	3	9	5.8%	4	110	70.5%	5	9	5.8%	6	2	1.3%	<p>Per a què creus que haurien de servir els deures o feines de casa?</p> <p>240 respostes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Opció</th> <th>Respostes</th> <th>Percentatge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>183</td> <td>76.3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28</td> <td>11.7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>73</td> <td>30.4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>94</td> <td>39.2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>1.3%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Opció	Respostes	Percentatge	1	183	76.3%	2	28	11.7%	3	73	30.4%	4	94	39.2%	5	3	1.3%	6	0	0%
Opció	Respostes	Percentatge																																																																
1	27	79.4%																																																																
2	5	14.7%																																																																
3	3	8.8%																																																																
4	30	88.2%																																																																
5	2	5.9%																																																																
6	2	5.9%																																																																
Opció	Respostes	Percentatge																																																																
1	113	72.4%																																																																
2	31	19.9%																																																																
3	9	5.8%																																																																
4	110	70.5%																																																																
5	9	5.8%																																																																
6	2	1.3%																																																																
Opció	Respostes	Percentatge																																																																
1	183	76.3%																																																																
2	28	11.7%																																																																
3	73	30.4%																																																																
4	94	39.2%																																																																
5	3	1.3%																																																																
6	0	0%																																																																
<p>En els tres sectors coincideixen que la finalitat dels deures són per a consolidar o reforçar aprenentatges treballats a l'aula i per practicar hàbits i aprendre a gestionar la voluntat i el temps. En el cas de l'alumnat també destaca la finalitat de no passar tant de temps mirant la TV i/o jugant a videojocs, tablet...</p>																																																																		
<p>Tipus de feines a casa a INFANTIL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lectura conte biblioteca</li> <li>2.Viure temps lliure</li> <li>3.Gaudir de la cultura</li> <li>4.Recerca d'informació</li> <li>5.No necessari</li> <li>6.NS/NC</li> </ol>	<p>En el cas de l'alumnat d'INFANTIL, quins tipus de deures creis que són adequats?</p> <p>34 respostes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Opció</th> <th>Respostes</th> <th>Percentatge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22</td> <td>64.7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16</td> <td>47.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>29.4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>20.6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>26.5%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>2.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Opció	Respostes	Percentatge	1	22	64.7%	2	16	47.1%	3	10	29.4%	4	7	20.6%	5	9	26.5%	6	1	2.9%	<p>En el cas de l'alumnat d'INFANTIL, quins tipus de deures creis que són adequats?</p> <p>156 respostes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Opció</th> <th>Respostes</th> <th>Percentatge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>98</td> <td>62.8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>50</td> <td>32.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29</td> <td>18.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21</td> <td>13.5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>39</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>1.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Opció	Respostes	Percentatge	1	98	62.8%	2	50	32.1%	3	29	18.6%	4	21	13.5%	5	39	25%	6	3	1.9%	<p>no hi ha pregunta/resposta</p>																					
Opció	Respostes	Percentatge																																																																
1	22	64.7%																																																																
2	16	47.1%																																																																
3	10	29.4%																																																																
4	7	20.6%																																																																
5	9	26.5%																																																																
6	1	2.9%																																																																
Opció	Respostes	Percentatge																																																																
1	98	62.8%																																																																
2	50	32.1%																																																																
3	29	18.6%																																																																
4	21	13.5%																																																																
5	39	25%																																																																
6	3	1.9%																																																																
<p>A INFANTIL els tipus de deures que es perceben més adequats són la lectura d'un conte de biblioteca i viure el temps lliure</p>																																																																		

### Tipus de feines a casa a PRIMÀRIA

1. Lectura conte biblioteca
2. Viure temps lliure
3. Gaudir de la cultura
4. Quadernet fitxes mecàniques
5. Sobre projectes d'aula
6. Feines que no han acabat
7. No necessari
8. NS/NC

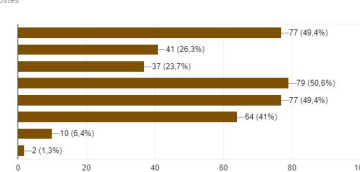
En el cas de l'alumnat de PRIMÀRIA, quins tipus de deures creis que són adequats?

34 respostes



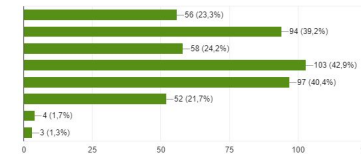
En el cas de l'alumnat de PRIMÀRIA, quins tipus de deures creis que són adequats?

156 respostes



Quins tipus de deures t'agrada més fer?

240 respostes



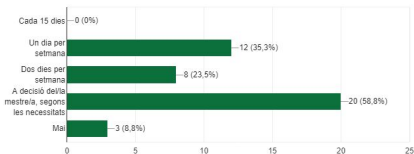
A PRIMÀRIA també hi ha coincidències en els tres tipus de deures que es veuen més adequats, tot i que els percentatges varien. Lectura d'un conte de biblioteca, fitxes mecàniques, deures sobre projectes d'aula. Destaca en l'alumnat els deures de viure el temps lliure.

### Freqüència a 1r Cicle

1. Cada 15 dies
2. Un dia per setmana
3. Dos dies per setmana
4. A decisió del/la mestre/a
5. Mai

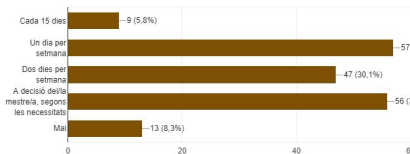
En el cas de l'alumnat de 1r CICLE de PRIMÀRIA (1r, 2n, 3r CURS) Amb quina freqüència veus adequat que es donin deures ?

34 respostes



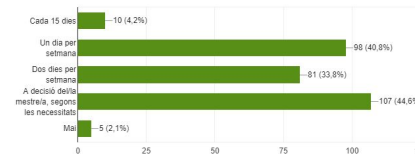
En el cas de l'alumnat de 1r CICLE de PRIMÀRIA (1r, 2n, 3r CURS) Amb quina freqüència veus adequat que es donin deures ?

156 respostes



En el cas de l'alumnat de 1r CICLE de PRIMÀRIA (1r, 2n, 3r CURS) Amb quina freqüència veus adequat que es donin deures ?

240 respostes



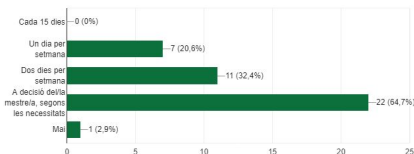
A 1r CICLE coincideixen en què la freqüència més adequada és d'un dia per setmana i/o a decisió del mestre/a

### Freqüència a 2n Cicle

1. Cada 15 dies
2. Un dia per setmana
3. Dos dies per setmana
4. A decisió del/la mestre/a
5. Mai

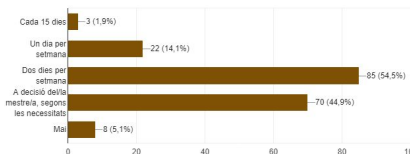
En el cas de l'alumnat de 2n CICLE de PRIMÀRIA (4t, 5è, 6è CURS) Amb quina freqüència veus adequat que es donin deures ?

34 respostes



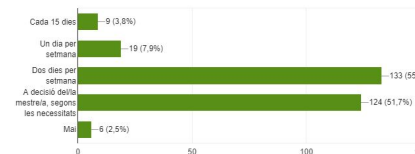
En el cas de l'alumnat de 2n CICLE de PRIMÀRIA (4t, 5è, 6è CURS) Amb quina freqüència veus adequat que es donin deures ?

156 respostes



En el cas de l'alumnat de 2n CICLE de PRIMÀRIA (4t, 5è, 6è CURS) Amb quina freqüència veus adequat que es donin deures ?

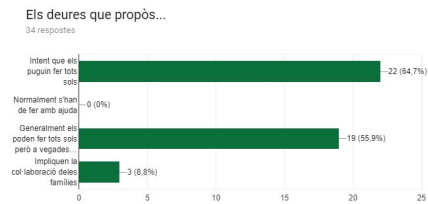
240 respostes



A 2n CICLE també hi ha coincidències, dos dies per setmana i/o a decisió del mestre/a

### Els deures que propòs

1. Sols
2. Amb ajuda
3. Sols però av ajuda
4. Impliquen famílies



no hi ha pregunta/resposta

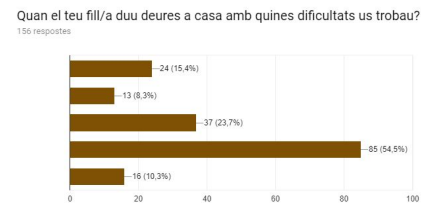
no hi ha pregunta/resposta

Molts mestres coincideixen en què els deures que proposen als alumnes els poden fer tots sols i que algunes vegades necessiten l'ajuda de les famílies

### Dificultats famílies

1. No en sabem prou
2. No hi ha temps
3. És una batalla fer deures
4. Cap dificultat
5. NS/NC

no hi ha pregunta/resposta



no hi ha pregunta/resposta

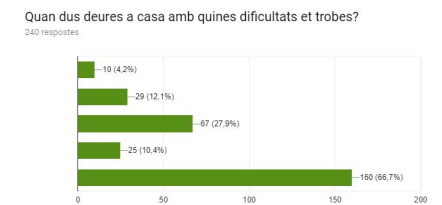
Les famílies manifesten què generalment no es troben amb cap dificultat a l'hora de fer els deures. Tot i així s'ha de destacar que si s'ajunten les respostes 1, 2 i 3, que són negatives, el percentatge és important.

### Dificultats alumnat

1. A casa no em saben ajudar prou
2. La meua família no te temps
3. M'han de recordar moltes vegades que m'hi posi
4. No tenc temps per a fer-los
5. Generalment no tenc dificultats

no hi ha pregunta/resposta

no hi ha pregunta/resposta

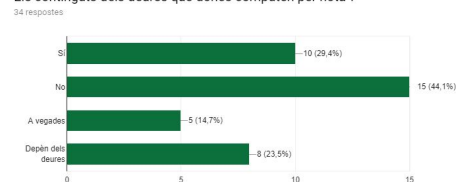


L'alumnat manifesta que generalment no te dificultats, però si s'ajunten les respostes 1, 2 i 3, que són negatives, el percentatge és important.

Els continguts compten per nota?

- 1.Sí
- 2.No
- 3.A vegades
- 4.Depèn dels deures

Els continguts dels deures que dones compten per nota ?



no hi ha pregunta/resposta

no hi ha pregunta/resposta

La majoria de mestres responen que els deures que proposen no compten per nota.

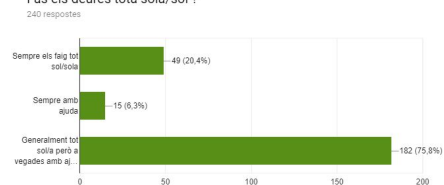
Fas els deures tot sol/a?

- 1.Sempre els faig tot sol/a
- 2.Sempre amb ajuda
- 3.Generalment tot sol/a però a vegades amb ajuda

no hi ha pregunta/resposta

no hi ha pregunta/resposta

Fas els deures tota sola/sol ?

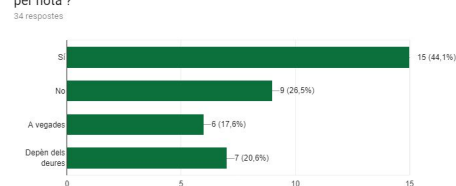


L'alumnat manifesta que generalment fan els deures tots sols i que algunes vegades necessiten ajuda

El fet d'entregar deures compta per nota?

- 1.Sí
- 2.No
- 3.A vegades
- 4.Depèn dels deures

El fet d'entregar o no els deures que dones en el termini establert compta per nota ?



no hi ha pregunta/resposta

no hi ha pregunta/resposta

La majoria de mestres responen que el fet de no entregar els deures en el termini establert compta per nota.

Entenem per feines a casa aquelles tasques que s'encomanen a casa per:

- Augmentar l'autonomia. Fer possible una millora en la capacitat per treballar per si sols i fomentar la responsabilitat i l'autonomia personal
- Reforçar activitats d'aula
- Crear hàbits i organització en l'alumnat.
- En algunes ocasions millorar la comunicació i el fet de compartir estones amb la família

Aspectes a tenir en compte	Acords
Han de ser diverses tipologies. Així es combinaran tasques de reforç i entrenament, investigació i projectes, lectura...	<p><b>Infantil:</b> conte de biblioteca, activitats puntuals relacionades amb els projectes i activitats que es fan a l'aula</p> <p><b>Primària:</b> préstec de llibres ; activitats mecàniques (per reforçar el que s'ha treballat a l'aula), feines o activitats relacionades amb el projecte, de memoritzar (taules de multiplicar, poemes,...) d'estudiar i/o repassar el treballat a l'aula.</p>
Per evitar la no realització de les tasques a conseqüència de no tenir ajuda i evitar, així, discriminacions, s'ha de procurar que les activitats les puguin fet de manera autònoma sobretot a mesura que siguin més grossos, a no ser que l'objectiu de l'activitat cerqui precisament la col·laboració de les famílies	<p><b>Infantil:</b> amb les famílies</p> <p><b>1r Cicle:</b> a vegades tots sols i a vegades amb acompanyament (depenent deures)</p> <p><b>2n Cicle:</b> de cada vegada amb més autonomia.</p>
Han de fer possible una millora en la capacitat per treballar per si sols i anar augmentant l'autonomia	<p>En la mesura que sigui possible adaptats al seu nivell, explicacions clares de què s'espera, amb instruccions, explicats a classe, donar models i exemples...</p> <p>Ben apuntades a l'agenda</p>
Conèixer a l'alumne ha de ser clau per ajustar els deures a les seves característiques i també per conèixer si disposarà d'ajuda, de temps disponible, quin és el seu ritme d'aprenentatge i nivell de maduració (individualització).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Han de ser clars i ajustats als continguts</li> <li>- Assegurar que tinguin les eines i recursos per a poder-los fer i sinó, oferir-li l'ajuda des del centre.</li> <li>- accessibles, adequats en el nivell</li> <li>- evitar treballs que suposin una feina i implicació excessiva de la família</li> </ul>



Els deures no han de crear desigualtats	
La brevetat també s'ha de tenir en compte. Hauran de ser de curta durada per tal de no sobrecarregar	<b>Infantil:</b> esporàdic <b>1r Cicle:</b> de 1 a 3 propostes setmanals, tenint en compte especialistes. <b>2n Cicle:</b> de 1 a 4 propostes setmanals, tenint en compte especialistes
Els deures escolars es duran a terme segons necessitats. La freqüència estarà predeterminada per l'edat i les característiques de l'alumnat  Coordinació entre els membres de l'equip docent per no donar tasques per al mateix dia i evitar l'allargament temporal de la realització dels deures.	<b>Infantil:</b> segons les necessitats (màxim una vegada per setmana) <b>1r Cicle:</b> una vegada per setmana tutors i una vegada per setmana cada especialista <b>2n Cicle:</b> dues vegades per setmana tutors i una vegada per setmana cada especialista  Cada mestre decideix si posa un dia fixe a la setmana o no
S'ha de donar prou temps perquè els puguin fer i entregar. Evitar donar-los d'avui per demà.	Infantil: una setmana 1r cicle: no menys de tres dies 2n cicle: no menys de dos dies
Tenir en compte que les vacances són per a descansar de les tasques escolars	No es donaran deures per vacances
El mestre si proposa deures ha de tenir en compte que els ha de revisar i corregir	Demanar-los el dia que s'han d'entregar.Revisar-los i corregir-los
Els deures no es podran incloure per realitzar l'avaluació dels continguts curriculars, però sí pensam que és important per a adquirir actituds i hàbits, organització, autonomia....	A primària es tindrà en compte per avaluar els hàbits i actitud de feina de l'alumne/a.